

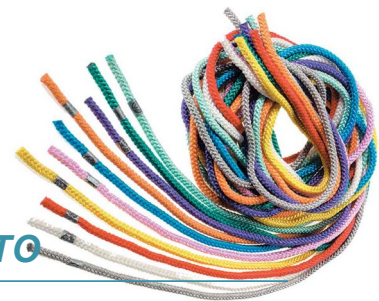
Posibilitar la promoción
sanitaria, educativa,
laboral, la promoción de la
igualdad de género, la
convivencia vecinal y la
prevención de la violencia
de género mediante el
trabajo social de

PROYECTO ARACNÉ



FEDERACION
RED ARTEMISA





A) IDENTIFICACIÓN Y DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

Nombre de la Entidad: **Asociación Barró**

Nombre del Proyecto: **Aracné**

Fecha de inicio y finalización: 01-01-17 al 31-12-17

Descripción de las fases de ejecución y posibles incidencias:

El proyecto se ha realizado en el calendario previsto. En el apartado de calendario de actividades adjunto, se aprecia la temporalización del mismo. Al tratarse de un proyecto en red, conseguimos llegar a un número muy importante de usuarios/as, en esta edición, **3042 participantes** en Madrid, mujeres y hombres entre 18 y 45 años, perceptores de la renta mínima, con cargas familiares y en riesgo de exclusión.

B) EVALUACIÓN TÉCNICA DEL PROYECTO

Objetivo general:

Posibilitar la promoción sanitaria, educativa, laboral, la promoción de la igualdad de género, la igualdad de trato, la convivencia vecinal y la prevención de la violencia de género mediante el trabajo social de mediadoras gitanas.

Objetivos específicos

- ✧ Promover la no discriminación por motivos de etnia, religión o sexo y la igualdad de trato, así como fortalecer y promocionar referentes positivos de hombres y mujeres gitan@s
- ✧ Favorecer la escolarización plena y la permanencia en la escuela de los niños y niñas gitanas y disminuir el absentismo, promoviendo a su vez, la igualdad de oportunidades entre niños y niñas.
- ✧ Realizar seguimiento e la inserción socio laboral de mediadoras en colegios e institutos
- ✧ Mejorar la salud biopsicosocial de esta población, especialmente de las mujeres y de los menores
- ✧ Favorecer el cambio de patrones culturales que hoy dificultan el avance en todo aquello relacionado con la equidad de género y la prevención de la violencia de género
- ✧ Favorecer la convivencia pacífica con los vecinos
- ✧ Mejorar la autoestima y autonomía de las mujeres a la hora de la toma de decisiones.
- ✧ Promover el liderazgo de mujeres jóvenes, preparadas y expertas en temas de mediación.
- ✧ Promover la contratación en colegios e institutos, centros sanitarios, centros de servicios sociales y diversas áreas municipales, de mediadoras sociales.
- ✧ Favorecer iniciativas de autoempleo y acercar recursos de empleo a esta comunidad
- ✧ Realizar una tarea informativa y pedagógica de las mediadoras con esta población para incentivarles en la búsqueda de otras vías de inserción laboral y búsqueda de empleos al margen de los que tradicionalmente realizan.
- ✧ Conseguir certificaciones adecuadas para las mediadoras, formación profesional específica, especialmente en todo lo relacionado con violencia de género.

ORGANIZAN:

COLABORA:



Participación de la población beneficiaria:

- Nº de beneficiarios/as directos que han participado en el proyecto

7 mediadoras en las diferentes entidades componentes de la red. **3042 participantes en Madrid** de las diferentes actividades e iniciativas que derivan del trabajo en torno a seis ejes: salud, éxito escolar, empleo, convivencia vecinal y promoción de la equidad de género e igualdad de trato. **17 centros escolares** donde se han realizado tareas de mediación y prevención del absentismo y del fracaso escolar.

- **Nº de beneficiarios/as indirectos:** Familias de los y las participantes, afectadas por el programa de “Salud y Mujer Gitana” que se realizan en las diferentes zonas. Familias de los alumnos y educadores de los centros en los que las mediadoras tienen una presencia regular. Familias de los y las participantes en las iniciativas de autoempleo que más tarde han solicitado una intervención o ayuda en ese sentido. Familias afectadas por la intervención de las mediadoras en torno al eje de convivencia vecinal. Familias y entorno cercano afectado por las iniciativas en torno a la promoción de la equidad de género y de la igualdad de trato.

- Perfil de los beneficiarios/as:

Mujeres gitanas entre 18 y 45 años, con cargas familiares, y en riesgo de exclusión que han hecho ya un recorrido formativo y de promoción social dentro de la asociación y que presentan un perfil adecuado para asumir tareas de representación y liderazgo de sus comunidad.

Mujeres participantes en los Proyectos de Desarrollo personal y Comunitario de las diferentes entidades miembros de la red Artemisa pues con ellas se trabaja la promoción de salud, la equidad de género, reparto de tareas, promoción del empleo, promoción educativa, además de temas de autoestima y refuerzo de autonomía y toma de decisiones.

Hombres gitanos jóvenes en los que se ha trabajado temas de equidad de género: violencia familiar, igualdad de oportunidades y conciliación de la vida familiar y laboral, promoción de la empleabilidad y promoción educativa y la salud.

Niñas y niños gitanos en edad escolar y sus familias con los que a través de la mediación escolar, se ha trabajado la permanencia en la escuela, el absentismo escolar y la promoción educativa.

-Procedencia / vías de acceso de los beneficiarios/as que han participado en el proyecto:

Por medio de las entidades sociales que trabajan con mujeres y hombres gitanos. Para los contratos laborales se ha contado con el equipo de mediadoras formados durante los siete años anteriores en el marco del Proyecto Artemisa.

-Lugar de realización de las actividades:

Los locales de las asociaciones; locales de servicios sociales de las zonas; colegios, institutos de las zonas; centros municipales de salud, centros de salud de la Comunidad, centros parroquiales y centros culturales de diferentes Distritos de Madrid.

ORGANIZAN:

PROYECTO ARACNÉ

Resultados obtenidos y valoración del proyecto

EJE FOMENTO DEL ÉXITO ESCOLAR. _Peso específico 30% del Proyecto Aracné.32.574€					
OBJETIVO ESPECÍFICO: Favorecer la escolarización plena de niños y niñas gitanos Responsable de la entidad para la recogida de datos de los indicadores: Presidenta o responsable de gestión.					
OBJETIVO OPERATIVO	MEDIDAS	INDICADORES	RESULTADOS EXIGIDOS METAS	FUENTE DE VERIFICACIÓN	RESULTADOS OBTENIDOS A 31/12/2017
Promover la igualdad de oportunidades en el campo educativo: realizar actuaciones de mediación en centros escolares	Insertar laboralmente mediadoras gitanas para desarrollar los contenidos educativos en centros escolares	Nº de mediadoras insertadas	7 mediadoras	Datos anuales del proyecto	7 mediadoras
		Nº centros escolares en los que se participa	11 Centros		16 Centros Educativos
Realizar actuaciones de mediación educativas, con las familias	Contactar con familias en los centros escolares y en domicilio	Nº de familias contactadas	Contactar con 250 familias	Datos anuales del proyecto	450 familias atendidas y 932 niños y niñas
Promover el liderazgo de mujeres jóvenes	Seguimiento de los procesos formativos y de inserción laboral de mujeres y hombres jóvenes gitanas (18 a 30) que participan en el Programa	Nº tutorías grupales	Al menos 4 tutorías	Datos finales del proyecto	6 tutorías grupales
		nº tutorías individuales con las mediadoras.	Al menos 10 individuales		12 tutorías individuales
		Nº de eventos y talleres en los que participarán	Al menos 5		14 eventos en los que han participado a lo largo del año: - 18 enero formación en Mediación Educativa UAM - 26 enero Formación para alumnos de Integración Social IES San Blas - 14 de febrero Exposición del Proyecto de Mediación Univ. Europea - 18,19 abril participación en el seminario Europeo de Mediación. Proyecto CreA. - 12 mayo Jornadas a favor de la inclusión educativa de niñas y jóvenes gitanas. UCM. -19,20 21 de mayo, Asistimos al Seminario de Enseñantes con Gitanos "No a la segregación educativa"

www.asociacionbarro.org.es

ORGANIZAN:

COLABORA:

PROYECTO ARACNÉ

					<p>-8,9 y 10 de septiembre participamos en las Jornadas de Enseñantes con Gitanos “No a la segregación educativa”</p> <p>- 25 octubre Formación en mediación intercultural a estudiantes de educación social UCM.</p> <p>- 7 noviembre. Asesoramiento en Mediación social al claustro del CEIP Hortaleza</p> <p>- 28 de noviembre: Participación como ponentes en las Jornadas de Éxito y liderazgo de la comunidad gitana (mesas de éxito escolar, salud, feminismo)</p> <p>- 1 diciembre Charla en IES Pío Baroja sobre Mediación y resolución de conflictos</p> <p>- 14 de diciembre VII Jornadas Misto Scoala Promoción del éxito escolar del alumnado gitano</p>
<p>Conocer la opinión sobre el programa de los profesionales de los Centros escolares que participan</p>	<p>Realización de encuesta de satisfacción del programa a los profesionales de los Centros escolares que participan con escala de medida de 1 a 10 o similar</p>	<p>Al menos 12 Centros educativos con grado de satisfacción superior a 7 en escala de 1 a 10 o similar.</p>	<p>Al menos 15 encuestas obtienen una calificación superior a 7.</p>	<p>Datos finales del proyecto</p>	<p>15 encuestas sobrepasan una valoración de 7 puntos</p>

EJE FOMENTO DE PROMOCIÓN DE LA SALUD: Peso específico en el proyecto:20%, Importe: 21.720€

OBJETIVO ESPECÍFICO: Mejorar la salud entre las mujeres gitanas

Responsable de la entidad para la recogida de datos de los indicadores: Presidenta o responsable de gestión.

OBJETIVO OPERATIVO	MEDIDAS	INDICADORES	RESULTADOS EXIGIDOS METAS	FUENTE DE VERIFICACIÓN	RESULTADOS A 31/12/2017
<p>Realizar actuaciones para mejorar la salud de las</p>	<p>Acompañamientos a las revisiones ginecológicas y a las pruebas que</p>	<p>Nº de mujeres atendidas</p>	<p>300 mujeres Atendidas</p>	<p>Datos anuales del proyecto</p>	<p>320 mujeres</p>

ORGANIZAN:

COLABORA:

PROYECTO ARACNÉ

mujeres	se derivan				
Realizar actuaciones para promover estilos de vida saludables	Talleres de salud en colaboración con los Centros de Salud Municipales y otros centros de salud	Nº Talleres de salud promovidos por las mediadoras y en colaboración con los centros de salud de las zonas.	20 talleres realizados	Datos anuales del proyecto	32 talleres
		Nº de jornadas de promoción de la salud	5 Jornadas realizadas	Datos del proyecto	7 jornadas realizadas: -29 de marzo: Participación en el Seminario intercambio de experiencias organizadas por Madrid Salud. -11 mayo Jornada Intercambio de experiencias en Salud comunitaria - 15,16,17 Curso de Atención a la salud de la Comunidad Gitana Equidad e Interculturalidad - El día 21 y 22 de septiembre hemos participado en la Jornadas de Salud "Hacia la equidad en salud" y experiencias de buenas prácticas (Alicante) - 20 noviembre: Jornadas de salud (Barcelona) Red Equi Sastipen Roma - 28 noviembre: Jornadas de Experiencias de éxito en la Comunidad Gitana (mesa salud) - 4 diciembre Jornadas de Salud Pública (CAM)
		Nº de profesionales de la salud que	Al menos 15 encuestas obtienen	Datos anuales del proyecto	15 encuestas realizadas con una calificación superior a 7 puntos
Conocer la opinión de los profesionales	Realización encuesta de satisfacción en los centros				

www.asociacionbarro.org.es

ORGANIZAN:

COLABORA:

PROYECTO ARACNÉ

les de los centros de salud	de salud del Programa con escala de medida de 1 a 10 o similar	participan. Grado de satisfacción superior a 7 en escala de 1 a 10 o similar.	una calificación superior a 7.		
-----------------------------	--	---	--------------------------------	--	--

EJE DE PROMOCION DE LA IGUALDAD DE GÉNERO Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA					
<p>Peso específico 20% del Proyecto Aracné. IMPORTE: 21.720€</p> <p>OBJETIVO ESPECÍFICO: promover la igualdad de oportunidad y prevenir la violencia de género.</p> <p>Responsable de la entidad para la recogida de datos de los indicadores: Presidenta o responsable de gestión.</p>					
OBJETIVO OPERATIVO	Medidas	Indicadores	Resultados exigidos	Fuente de verificación.	Resultados obtenidos
Realizar actuaciones de género para favorecer cambio de patrones culturales y	Realizar sesiones con grupos de mujeres para trabajar la autoestima, la	Nº de sesiones realizadas	15 sesiones	Datos anuales del proyecto	25 sesiones

ORGANIZAN:

COLABORA:

PROYECTO ARACNÉ

la igualdad de oportunidades	promoción educativa y sociolaboral				
	Realizar talleres de gestión de las emociones en colaboración con otras entidades	Nº de talleres realizados	8 talleres		15 talleres
Realizar talleres y sesiones entorno a la equidad de género y prevención de la violencia de género	Talleres específicos de prevención de la violencia de género	Nº de talleres	10 talleres	Datos anuales del proyecto	22 talleres
	Sesiones específicas sobre violencia de género	Nº de sesiones	10 sesiones		18 sesiones
Promover nuevos referentes positivos para los gitanos	Jornadas y eventos donde se visibilicen estos nuevos referentes	Nº de eventos	4 eventos	Datos anuales del proyecto	5 Jornadas: -22 de marzo Jornada conmemorativa del 8 de marzo organizada desde la Mesa por la Igualdad del Ayuntamiento, en torno a la figura de Papuzka - 20 de abril Jornada Anual de Empoderamiento de la mujer gitana de la CAM - 11 octubre Jornadas feministas. Red de Artemisa. -28 de noviembre Jornadas de éxito en la Comunidad gitana: Feminismo romaní. -17,18 Jornadas feministas Romaní. Asociación:

www.asociacionbarro.org.es

ORGANIZAN:

COLABORA:

PROYECTO ARACNÉ

					Gitanas Feministas por la diversidad.
Realizar actuaciones para promover la igualdad de trato y el acercamiento entre culturas	Talleres, tutorías y actividades específicas	Nº de actividades	2 actividades de grupo	Datos anuales del proyecto	4 actividades -6 abril : Commemoración del 8 abril Día del Pueblo Gitano - 7 abril Participación en el II Congreso de Cultura Gitana - 8 Ceremonia del Río y asistencia a los premios de cultura gitana -24 Mayo: Commemoración de la Asamblea de Madrid del Día de los gitanos Madrileños - 3 noviembre Formación en Teatro social como herramienta antidiscriminación
		Nº de grupos	2 grupos	Datos anuales del proyecto	8 grupos
Conocer la opinión de los participantes en los grupos	Realización de encuestas de satisfacción	Nº de mujeres y hombres encuestad@s	Al menos 20 encuestas obtienen una calificación superior a 7.	Datos anuales del proyecto	21 encuestas de satisfacción con una calificación superior a 7.

EJE PROMOCIÓN DE FOMENTO DEL EMPLEO **Peso específico en el proyecto: 15% Importe: 16.285€**

OBJETIVO ESPECÍFICO: Favorecer la empleabilidad de las mujeres gitanas
Responsable de la entidad para la recogida de datos de los indicadores: Presidenta o responsable de gestión.

OBJETIVO OPERATIVO	MEDIDAS	INDICADORES	RESULTADOS EXIGIDOS	FUENTE DE VERIFICACION	RESULTADOS OBTENIDOS
--------------------	---------	-------------	---------------------	------------------------	----------------------

www.asociacionbarro.org.es

ORGANIZAN:

COLABORA:

PROYECTO ARACNÉ

Realizar actividades de formación para el fomento de la empleabilidad	Talleres específicos y tutorías grupales	Nº de talleres específicos	10 talleres	Datos anuales del proyecto	12 talleres
		Nº tutorías grupales	10 tutorías		13 tutorías
		Nº de participantes	100 particip.		121 participantes
Promover la contratación de mediadoras en centros escolares, sanitarios, entidades sociales...	Realización de visitas a proyectos de empleo.	Nº de reuniones con otros recursos sociales del sector	6 reuniones	Datos anuales del proyecto	8 reuniones
	Actividades de sensibilización a otros profesionales	Nº de comunicaciones	4 comunicaciones	Datos anuales del proyecto	5 comunicaciones
Conocer la opinión de los profesionales de otros recursos y empresas	Realización de encuestas de satisfacción con escala de medida de 1 al 10	Nº de profesionales encuestados	Al menos 6 encuestas obtienen una calificación superior a 7	Datos anuales del proyecto	6 encuestas realizadas con una calificación superior a 7

FOMENTO DE LA PROMOCIÓN DE LA CONVIVENCIA VECINAL. Peso específico:
15% Importe: 10.800€

OBJETIVO ESPECÍFICO: Favorecer la convivencia pacífica con los/as vecinos/as Responsable de la entidad para la recogida de datos de los indicadores: Presidenta o responsable de gestión.

OBJETIVO OPERATIVO	Medidas	Indicadores	Resultados exigidos	Fuente de verificación	Resultados obtenidos
Actuaciones para desarrollar la	Visitas y coordinaciones con comunidades	Nº de visitas a comunidades	10 visitas	Datos anuales del proyecto	48 visitas realizadas

ORGANIZAN:

COLABORA:

PROYECTO ARACNÉ

participación social	de las zonas de intervención	Nº de coordinaciones	15 coordinaciones		26 coordinaciones
Realizar actuaciones para promover el acercamiento entre vecinos y la convivencia pacífica	Formación de grupos de vecinos y vecinas para realizar actividades	Nº de grupos	2 grupos	Datos anuales del proyecto	4 grupos
		Nº de actividades	4 actividades		11 actividades: -16 de enero Presentación de la Plataforma GIS en Cañada Real -23 febrero Celebración del Carnaval de Puente de Vallecas -24 febrero Carnaval Real Cañada Real - 10 marzo Sesión de Encuentro con trabajadoras sociales de los SS.SS y vecinos/ para obligaciones RMI -Reuniones con las entidades una vez al mes promovidas por el ICI - 21 abril: Formación en torno a la Interculturalidad d Asociación Barró - Participación en la III Acción Global Ciudadana "Armonía y contrastes de Cañada Real Galiana, una convivencia desde la diversidad" - 14 junio Participación en el III Encuentro Comunitario (Proyecto ICI) - 29 junio: Salida con los grupos a la playa del Alberche en Aldea del

www.asociacionbarro.org.es

ORGANIZAN:

COLABORA:

PROYECTO ARACNÉ

					Fresno - 15 al 24 de Septiembre: Participación Festival de Cine de Cañada Real - 26 octubre. Jornadas del Servicio de Dinamización Vecinal de Madrid sobre Mediación vecinal
Conocer la opinión de los vecinos participantes	Realización de encuesta de satisfacción con escala de medida de 1 al 10	Nº de vecinos encuestados	Al menos 20 encuestas obtienen una calificación superior a 7	Datos anuales del proyecto	23 encuestas realizadas con más de 7 puntos de calificación

VALORACIÓN CUANTITATIVA

Es difícil realizar una valoración cuantitativa exacta del proyecto dado el impacto socio-familiar del mismo desde sus diferentes programas. Con todo, algunos datos son muy importantes:

- **7 mediadores contratados en el proyecto**
- **3042 participantes en los diferentes ejes.**
- **16 colegios e institutos** de diferentes distritos de Madrid atendidos por las mediadoras.
- **450 familias y 932 alumnos** atendidos desde estos centro escolares.
- **320 mujeres** que han pasado por el programa de Salud y Mujer Gitana y han completado todo el ciclo de visitas y pruebas y **22 talleres** de promoción de la salud realizados.
- **1184 participantes** en talleres e iniciativas de promoción de la equidad de género y prevención de la violencia.
- **182 participantes** en actividades relacionadas con la Igualdad de trato.
- **En torno a 121 participantes** en iniciativas de promoción del empleo.
- En torno a **405 familias** atendidas desde el eje de convivencia vecinal
- **20 participantes**, grupos de mujeres y hombres para trabajar la mediación vecinal en el Triángulo del agua.
- **30 participantes en la Escuela de Convivencia de Valdebernardo.**
- **7 mediadoras/es** realizando tareas de representación de su comunidad en diferentes eventos y **6 mediadoras/es** que colaboran y participan activamente en todas las actividades de la Red Artemisa.
- Participación de **2 mediadoras** en el Proyecto Arlekin para la promoción de la mediación en Europa y la creación de un Espacio Europeo de Mediación (Proyecto CreA)



ORGANIZAN:

COLABORA:

VALORACIÓN CUALITATIVA

Sigue aumentando la demanda y los participantes en los diferentes ejes de trabajo del proyecto, como lo ponen de manifiesto el elevadísimo número de personas participantes, esta edición nada menos que **3.042**.

El trabajo de las mediadoras es bastante conocido en los diferentes distritos y muy demandado y bien valorado desde diferentes ámbitos: escuelas, centros de salud, servicios sociales, universidades, de dentro y fuera de nuestra Comunidad de Madrid y de la ciudad de Madrid, y como no, dentro de las diferentes asociaciones que componen la Red Artemisa. El tiempo va consolidando esta figura profesional.

Desde nuestra experiencia de trabajo comprobamos que los mediadores/as, no sólo resultan útiles de cara a su comunidad, pues son una figura de referencia y cercanía, sino que también encarnan un modelo nuevo muy positivo que ayuda a la sociedad mayoritaria a entender y valorar a la comunidad gitana desde otro ángulo menos estereotipado y con menos prejuicios.

A continuación, presentamos una valoración cualitativa desde los diferentes ejes de intervención:

Desde el eje de promoción educativa

Seguimos consolidando la presencia de mediadoras/es en **centros escolares**. Este año hemos colaborado en 16 centros:

7 mediadoras han continuado su trabajo de promoción educativa de niños y adolescentes gitanos en 16 colegios e Institutos de las diferentes zonas de intervención:

- **CEIP Núñez de Arenas(Sandra)**
- **CEIP Gloria Fuertes (Karina)**
- **CEIP. Ciudad de Jaén (Pilar)**
- **IES Villa de Vallecas. (Paqui)**
- **IES Santa Eugenia (Paqui)**

ORGANIZAN:

COLABORA:

PROYECTO ARACNÉ

- IES Madrid Sur.(Sandra)
- IES Felipe II (Ani)
- **IES Ciudad de Jaén (Karina)**
- IES Pio Baroja (Pilar)
- CEIP Concha Espina (Sandra)
- CEIP Castilla (Carla)
- CEIP Nuestra Señora de la Paloma (Carla)

Una mediadora contratada interviene en los grupos de la Escuela de Convivencia en:

- **Servicios Sociales Municipales Valdebernardo (María Luisa)**

Además, aunque no son mediadoras contratadas por este proyecto pero si trabajan en la Red Artemisa (formaciones, reuniones, coordinaciones...) hemos incorporado a los siguientes:

- **IES Antonio Domínguez Ortiz (Miguel)**
- **IES Madrid Sur (Tina)**
- **Colegio San Eulogio (Tudorita)**
- **CEIP Asturias (Tina)**
- **CEIP Méndez Núñez de Hortaleza (Manuela)**

Las mediadoras acuden a los centros 2 días en semana toda la mañana para abordar junto con las orientadores y trabajadores sociales, temas de absentismo, acercamiento a las familias gitanas, promoción educativa de los adultos y promoción de la cultura gitana en la escuela.

Es necesario destacar la constante demanda que recibimos desde otros centros educativos que ya conocen el recurso y que auspician de actuaciones puntuales de las mediadoras (como es el caso del IES Nueva Numancia, entre otros.) demanda que nos desborda en la situación actual. También desde este eje enfatizamos en la consolidación de los encuentros en torno al Éxito Escolar, este año hemos realizado el VII Encuentro “Misto Escolara” promoviendo el éxito escolar del alumnado gitano con la colaboración de Jesús Salinas, de Enseñantes con Gitanos, y la participación de 150 personas, de los centros educativos, sus familias, y de los grupos de intervención. También hemos realizado este curso, varios encuentros con familias como las jornadas de acogida de los institutos de Puente y Villa de Vallecas y escuelas de padres/madres realizadas en el IES Felipe II.

Por otro lado, las mediadoras continúan con su trabajo de animar a las mujeres participantes en proyectos educativos de las entidades de la red, a seguir procesos de éxito, especialmente a la consecución del certificado en E.S.O. Ellas mismas siguen sus estudios para la obtención de dicho certificado y comparten con las mujeres sus experiencias en este sentido. Las mediadoras que ya obtuvieron el certificado en E.S.O en ediciones pasadas, están en procesos educativos superiores, Curso de Mediación Educativa (Universidad Autónoma de Madrid), Seminario Europeo de Mediación (Proyecto Cre.EA) y Curso de técnico en Intervención social (Escuela de Animación).

Es muy importante hacer énfasis en las formaciones y jornadas donde las mediadoras son invitadas como ponentes (Jornadas de Éxito y Liderazgo de la comunidad gitana, Jornadas de inclusión educativa de niñas gitanas), como participantes en mesa redonda (mesa feminismo romaní, mesa de éxito escolar, mesa de convivencia vecinal, etc.), asesoramiento al profesorado (asesoramiento en cultura gitana, claves culturales para la intervención en los coles, Asesoramiento en Mediación social al

ORGANIZAN:

COLABORA:

PROYECTO ARACNÉ

claustró del CEIP Hortaleza, Charla en IES Pío Baroja sobre Mediación y resolución de conflictos) y clases puntuales estudiantes de 4to de Educación social de la UCM- estudiantes de Integración social, en Mediación intercultural, entre otros).

Como es de notar, las mediadoras/es son cada vez más demandados y la **intervención se ha extendido a otros Distritos de Madrid**, como es el caso del CEIP Méndez Núñez en Hortaleza y el IES Renacimiento de Carabanchel. Por otra parte, continuamente estamos asesorando y formando al profesorado de diferentes centros educativos en cómo intervenir con población gitana con el objetivo de acercar las culturas, desactivar estereotipos y mejorar la convivencia en los centros, aspecto que es cada vez más extensivo también en otros ámbitos e instituciones.

Desde el eje de promoción de la salud

En este año 2017, seguimos fortaleciendo el programa de **Salud y Mujer Gitana** en los diferentes C.M.S y que **este curso 2017** se ha realizado en:

- **CMS de Villa de Vallecas (Paqui)**
- **CMS de Usera (Karina)**
- **CMS de Villaverde (Ani)**
- **CMS de Moratalaz (Ani)**
- **C.M.S de San Blas (Ani Carmona)**
- **C.M.S de Valdebernardo (Luisa)**
- **CMS Carabanchel (Pilar)**

Este programa **consiste en la realización de visitas generales y visitas ginecológicas así como las revisiones y todas las pruebas que puedan derivarse, dirigido a mujeres gitanas**, con poca o ninguna costumbre de acudir a sus revisiones ginecológicas, animadas y acompañadas por las mediadoras gitanas que hacen, además, el seguimiento del proceso. El acercamiento a los recursos y uso adecuado de ellos es una objetivo importante que las mediadoras se esmeran en realizar con éxito.

En total desde que empezó el proyecto hasta diciembre de 2017 han participado un total de **2.620 mujeres y en el año 2017 han participado 320**.

También, dentro del programa se realizan talleres educativos en torno a los siguientes temas:

- Prevención de embarazos prematuros
- Gestión de emociones: Ansiedad y estrés
- Nutrición y alimentación.
- Descanso y Actividad física
- Menopausia
- Prevención del riesgo cardiovascular. Obesidad.
- Salud sexual y reproductiva. Derechos sexuales de las mujeres.
- Salud bucodental
- Prevención del Embarazo adolescente
- Tabaquismo.

También se han realizado talleres con adolescentes de Gallinero y Cañada Real, relacionados con la educación afectivo-sexual, prevención de los matrimonios infantiles, embarazo adolescente, hábitos saludables y prevención de toxicomanías.

ORGANIZAN:

COLABORA:

PROYECTO ARACNÉ

En este año hemos presentado la Guía de actuación para profesionales de la salud con población gitana, la cual hemos estado preparando con la participación activa de las mediadoras. También, hemos participado en una mesa de trabajo para tratar temas relacionados con los matrimonios o uniones tempranas ya que es un tema poco abordado desde la prevención y que además en estos últimos años se ha notado un incremento ligero de los mismos en la población con la que intervenimos.

Así mismo, hemos participado en un estudio cualitativo sobre estrategias innovadoras en la formación de agentes de salud con la comunidad gitana en la Comunidad de Madrid, para un proyecto que desde Salud Pública se forme agentes de salud. De este modo, en distintos CMS de Madrid hemos participado en todos los talleres de salud sexual y reproductiva, hábitos saludables, gestión de emociones que continuamente se trabajan en los grupos y los acompañamientos médicos ginecológicos a mujeres gitanas en vulnerabilidad social.

Como aspecto destacable, consideramos de gran repercusión la intervención de las mediadoras en torno al eje Salud a nivel nacional, que desde hace un par de años se viene realizando y ahora con más fuerza como lo son: Las Jornadas de Salud “Hacia la equidad en salud” y experiencias de buenas prácticas realizada en Alicante, Jornadas de Salud Pública y Jornadas de Intercambio de experiencias en salud comunitaria en Madrid, Jornadas de experiencias de promoción de la salud (CMS) con población gitana en Segovia, y todas las Jornadas promovidas por la red Unga de salud y la Red Equi Sastipen Roma en el cual, han participado en encuentros nacionales. Nuestras mediadoras son conocidas a nivel nacional gracias a estas iniciativas de divulgación y al trabajo reconocido que realizan desde la Red Artemisa.

Participamos además en la Mesa de Vulnerabilidad para abordar diferentes casos en población de Cañada Real y Gallinero y en el Plan de acción de la Comisión de Coordinación y de seguimiento del plan de acciones en salud con la comunidad gitana de la CAM (2016-2020) colaborando activamente con la Consejería de Salud de la Comunidad en diferentes propuestas de trabajo y participado en las Jornadas de Salud Pública del 4 de diciembre de 2017. Actualmente estamos coordinando reuniones y visitas al Hospital Infanta Leonor, para acercar el recurso a población vulnerable e intercambiar ideas que mejoren dicho acceso y ponga en valor el derecho universal a la salud.

Todos estos encuentros, jornadas, asesoramiento y participación con entidades y administración le dan un valor y solidez a nuestro proyecto, que sigue expandiéndose por todo el territorio nacional. Por lo tanto, nuestras mediadoras siguen formándose en ello (Curso de Atención a la salud de la Comunidad Gitana Equidad e Interculturalidad Jornadas de Experiencias de éxito en la Comunidad Gitana (mesa salud) entre otros).

También remarcamos que en este distrito se reúne la Mesa de Salud del Distrito de Usera donde acuden vocales vecinas, trabajadoras sociales, matronas, médicas, enfermeras, psicólogas y directoras de colegios para implementar estilos de vida saludables y donde participa nuestra mediadora. Este tipo de acciones se realizan con asiduidad y cada vez más demandan la intervención de las mediadoras en ellas.

Desde el eje de promoción de la equidad de género

Muy importante es también el trabajo que las mediadoras realizan en torno a la promoción de la **equidad de género**, no sólo porque ellas mismas son un referente distinto sino por el trabajo realizado en sesiones y talleres con mujeres y hombres, muchas veces en colaboración con las agentes de igualdad de los distritos. Destacamos aquí, la colaboración de las mediadoras en el programa de promoción de Líderes y Lideresas de género

ORGANIZAN:

COLABORA:

PROYECTO ARACNÉ

patrocinado por la Comunidad de Madrid y realizado por la Asociación Barró, donde las mediadoras actúan como formadoras expertas y charlistas. Se han dado charlas en los 11 centros escolares en los que actuamos.

Las mediadoras son un referente muy valioso para promover la igualdad de género, potenciar la autonomía de las mujeres y reforzar sus capacidades a la hora de la toma de decisiones. Las mujeres valoran su proceso de formación y profesionalización muy positivamente y aunque algunas ven difícil seguir procesos parecidos se animan e intercambian pareceres y dificultades y muchas terminan accediendo a cursos formativos y de empleo que no había ni imaginado ni previsto.

Las mediadoras dinamizan talleres, participan en programas radiofónicos, acompañan a las mujeres en sus búsquedas de desarrollo personal y generan un clima de confianza muy positivo. También las mediadoras aparecen ante los hombres gitanos como un nuevo modelo de mujer al que no están acostumbrados, con algo de recelo quizá, pero posteriormente, terminan valorando su esfuerzo y su aportación no sólo a la familia, sino a todo el conjunto de la comunidad gitana.

Ante la sociedad mayoritaria, las mediadoras son un referente nuevo muy valorado y demandado para participar en eventos y actos en nombre de toda su comunidad. Participan regularmente en las plataformas de género de los diferentes distritos colaborando muy estrechamente con las agentes de igualdad. Dinamizan todo tipo de evento o acto en torno a fechas muy señaladas como el 8 de marzo, el 8 de abril o el 25 de noviembre, asistiendo a los actos convocados no sólo por la Mesa de Igualdad de la D.G.I del Ayuntamiento, sino en los distritos con entidades y organizaciones de mujeres.

Con respecto a la prevención de actitudes de violencia, las mediadoras junto con los equipos de educadores de las diferentes entidades y en colaboración con los C.A.F, de las zonas, organizan talleres, debates e iniciativas con grupos de mujeres, de hombres y grupos mixtos, para poner en cuestión costumbres o actitudes que vejan a la mujer y colocan en una situación de vulnerabilidad frente a actitudes violentas.. Además, las mediadoras promueven la participación en días señalados de los usuarios de las diferentes entidades en eventos específicos en torno a este tema.

Por otra parte, conscientes de la necesidad de seguir formándose en temas de género, las mediadoras han realizado ellas mismas un curso de Promoción de la igualdad de género y prevención de la violencia de género de 12 horas, impartido por la Asociación Mujeres Opañel, los días 9, 11, 16 y 18 de mayo de 2017. Así como también, participan en las mesas redondas relacionadas con el feminismo romaní, en la jornada anual de Empoderamiento de la mujer gitana CAM, como ponentes en las jornadas feministas de la Red Artemisa y en apoyo a actividades puntuales de las Asociación Gitanas feministas por la diversidad.

Para favorecer las posibilidades de empleo de las y los participantes,

A pesar de las dificultades que todavía presenta el mercado laboral y la desaparición de los recursos de promoción del empleo e los distritos, hemos continuado con nuestras coordinaciones no sólo con Servicios Sociales Municipales, sino con entidades que realizan proyectos de empleo o fomento del autoempleo. Este año hemos continuado nuestro trabajo a través de la Asociación Romí Sersení, miembro de la Red en su programa de formación para el empleo y con la F.S.G y sus programas de empleo. Hemos retomado los contactos

ORGANIZAN:

COLABORA:

PROYECTO ARACNÉ

con la Fundación Tomillo, Cáritas y su programa de formación para el empleo especialmente en la zona de Cañada Real. También participamos en la Mesa de Empleo de Puente de Vallecas y Valdebernardo.

Somos también requeridas desde la UFIL de Vallecas para dar charlas de promoción educativa y profesional a adolescentes del centro. Así como también atendemos a casos puntuales, dinamizamos y también orientamos a las y los participantes en el acceso a los recursos de empleo de los Distritos en los cuales intervenimos. Este objetivo es un continuo muy importante en toda mediación social.

Por otra parte, y de forma continuada, las mediadoras realizan debates en los grupos para animar a las mujeres y hombres en sus procesos de promoción social educativa o laboral y para animar a las madres y padres gitanos a no cortar los procesos formativos de sus hijos e hijas con vistas a un futuro profesional diferente del tradicional.

Con respecto a la convivencia vecinal,

Con respecto a la promoción de la convivencia vecinal, el objetivo principal es propiciar el encuentro e intercambio entre culturas para la mejora de la convivencia de los barrios. Para ello, nos enfocamos en promocionar **el buen trato** en todas las actividades que realizamos en torno a toso los ejes y ámbitos de intervención.

Así, destacamos los encuentros con trabajadoras sociales de los SS.SS y vecinos/ para obligaciones RMI, el asesoramiento a profesorado, agentes sanitarios y coordinación con agentes de la intervención social (asesoramiento en el informe de matrimonios infantiles desde los SS.SS), las reuniones para acercar la cultura gitana y fomentar la participación activa y positiva de las y los participantes. También, la colaboración con la F.S.G y el Proyecto ICI para sensibilizar en este tema especialmente con la población de Cañada y Gallinero, que es la más susceptible de sufrir situaciones de desigualdad y malos tratos.

También participamos en encuentros comunitarios de festividades como el Carnaval de Cañada Real y Puente de Vallecas, encuentro comunitario del proyecto ICI, Festival de cine de Cañada Real Participación en la III Acción Global Ciudadana "Armonía y contrastes de Cañada Real Galiana, una convivencia desde la diversidad".

Formaciones con el Servicio de Dinamización vecinal y coordinaciones continuas para actividades puntuales, salidas culturales por Madrid con nuestros grupos (el derecho a la ciudad, la igualdad de oportunidades, enriquecimiento cultural...) así como en formaciones promovidas por la Asociación Barró en torno a la Interculturalidad

Desde el proyecto se lleva un trabajo continuado en las zonas de Triángulo del Agua en Vallecas y en el barrio de Valdebernardo de Vicálvaro, de forma muy específica. Además se abordan temas de convivencia en los grupos de las entidades que afectan no sólo a estas zonas sino a todos los distritos en los que trabajamos.

En el Triángulo del Agua se colabora con las AA.VV de la zona, la Agencia Social de la Vivienda y con Servicios Sociales de la zona para mejorar la vida del barrio muy deteriorada por realojos masivos y sin seguimientos. Los mediadores realizan tareas de seguimiento específicas con casos de convivencia conflictiva, promoción vecinal y desarrollo comunitario.

Se ha conseguido que algunas mancomunidades de la zona muy conflictivas, organicen comunidades de vecinos y empiece a mejorar la convivencia. Además se han consolidado dos grupos uno de hombres y otro de mujeres, que se reúnen dos veces en semana con la

ORGANIZAN:

COLABORA:

PROYECTO ARACNÉ

mediadora para realizar un proceso de desarrollo personal. Con estos grupos, se han realizado diferentes iniciativas para mejorar la autoestima, la autonomía, el reparto de tareas, mejora de habilidades personales y grupales, salidas lúdico-educativas, etc.

En Valdebernardo, se ha consolidado una Escuela de Convivencia donde participan 30 personas de diferentes nacionalidades. Se han realizado diferentes iniciativas, como los desayunos vecinales donde asiste una media de 15 personas. En el equipo que anima esta escuela están los Servicios Sociales de Vicálvaro, educadores sociales de la junta, técnico de prevención de la drogodependencia, dinamizador vecinal y técnicos del C.M.S de Vicálvaro. Se han abordado temas de salud, convivencia, necesidades económicas y vivienda, etc. y la mediadora juega un papel muy importante especialmente en todo lo que atañe a la atención a los menores y mujeres.

Por último, destacamos que 2 mediadoras gitano rumanas, que aunque no están contratadas por este proyecto pertenecen a la red y forman parte del equipo de mediadoras, realizan actividades voluntarias en situaciones de emergencia social en la zona de Cañada Real (incendios, temporada de frío), entre otras.

C) COORDINACIÓN CON OTRAS ENTIDADES

Nos coordinamos de forma sistemática con:

- Ayuntamiento de Madrid especialmente la **Dirección General de Igualdad**: Reuniones mensuales de la **Mesa por la Igualdad** sobre mujer gitana con otras entidades del municipio. Preparación de actividades conjuntas.
- Los Centros de Servicios Sociales Municipales de las zonas. La coordinación es continua.
- Centros Municipales de Salud y centros de salud de la C.A.M
- Con la **Dirección General de la Mujer: Participamos en todas aquellas actividades que favorezcan los ejes de trabajo del proyecto.**
- Con otras entidades Sociales que trabajan en el mismo territorio:
 - Los Centros escolares / AMPAS
 - Agencia para la Vivienda
 - CEPA. Villa de Vallecas con quienes llevamos a cabo el programa de Graduado a Distancia.
 - Agentes de Igualdad de las zonas.
- Colaboración en proyectos conjuntos con las asociaciones: Asociación Mujeres Opañel, Arakerando de Alicante y la federación estatal Kamira. Asociación Unga.
- Asociación de Enseñantes con Gitanos (Colectivo Madrid). Colaboramos habitualmente en la Asociación con la finalidad de reflexionar en torno a cuestiones sobre diversidad cultural, mejora de la calidad educativa y innovación en proyectos educativos y sociales para la población gitana. Trabajamos temas de escolarización, culturales y de integración y pedagógicos.
- Estamos en los Foros de Absentismos de las zonas y colaboramos con las comisiones de absentismo por el tema escolar de los hijos de nuestras participantes. También con los colegios de la zona.
- Mesa de Población Excluida de Cañada y Gallinero
- Mesas de salud de los diferentes distritos
- Mesa de vulnerabilidad
- Mesa de Empleo de Vallecas.

ORGANIZAN:

COLABORA:

D) INDICADORES DE SEGUIMIENTO

Hemos utilizado una serie de instrumentos para la evaluación y seguimiento de los participantes, que nos ayudan a realizar un control de la evolución de cada persona en su proceso diario:

- Parte mensual de intervención vecinal (Triángulo del Agua).
- Ficha de seguimiento de mujeres participantes en el programa de Salud y Mujer Gitana.
- Fichas de seguimientos de familias y menores de los colegios que participan en el proyecto.
- Cuaderno de intervención de las mediadoras.
- Informe anual del programa de salud.
- Informe anual del trabajo realizado en coles.
- Memoria anual de actividades.
- Evaluación semestral de las mediadoras

DIFICULTADES Y/O INCIDENCIAS EN RELACIÓN CON EL DESARROLLO DEL PROYECTO. MEDIDAS ADOPTADAS AL RESPECTO

Nuestro trabajo supone una apuesta muy importante por el cambio de patrones culturales de una cultura y una sociedad con una importante componente patriarcal. Las mujeres son unas magníficas agentes de cambio porque están muy interesadas en que dichos cambios se produzcan y están demostrando ser muy hábiles en la negociación con sus compañeros y entorno cercano.

Sin embargo, observamos que en el transcurso de los procesos formativos, las mujeres van dando pasos que no siempre, son acompañados por sus compañeros. El que los hombres se vayan quedando atrás es un conflicto que paraliza y genera en toda la comunidad mucho desgaste y sufrimiento.

Por ello vemos necesario **el trabajo en torno a la equidad de género y la igualdad de oportunidades**, también y específicamente en grupos de hombres. Así, les hemos incorporado a todas las sesiones formativas dirigidas a mujeres, a veces juntos y otras por separado. En el caso en que hemos trabajado el tema de **la violencia**, lo hemos hecho en grupos separados de mujeres y hombres para permitir un ambiente más relajado. En el caso de abordar temas de **la conciliación de la vida laboral y familiar**, hemos tenido sesiones conjuntas que permitieran el conflicto de ideas. Este curso hemos trabajado muy intensamente el tema en algunos grupos y hemos conseguido que algunas mujeres y hombres de los mismos se hayan comprometido a participar en mesas o sesiones en colegios e institutos para hablar de cuestiones relacionadas con la equidad de género.

Cuando las mujeres optan por procesos **formativos a medio plazo en centros normalizados** donde hay hombres payos, **las dificultades que tienen las mujeres gitanas se agudizan**. La familia no ve un beneficio a corto plazo y sí un riesgo a la pérdida de sus “valores” y “costumbres”. En esto casos las mujeres tienen que realizar un plus de persuasión que les resulta muy desgastante. Hemos tenido que negociar e incluso presionar fuertemente en algunos casos a maridos y familiares para conseguir que algunas mujeres tuvieran la posibilidad de estudiar el último curso de graduado en los centros de adultos de la zona. **En estos casos la relación con los y las trabajadoras sociales y la actuación conjunta** ha

ORGANIZAN:

COLABORA:

PROYECTO ARACNÉ

sido fundamental. Curiosamente, los que más dificultades ponen son luego los más orgullosos de los logros de sus mujeres e hijas.

La precariedad y las condiciones de infravivienda en la que viven muchas mujeres y sus familias que les hacen tener constantes sobresaltos que interrumpen sus procesos y afectan a su salud y a la de los suyos, lo que también influye en la discontinuidad y el que se interrumpan procesos iniciados que podrían resultar muy interesantes. En este sentido, estamos siempre atentas a cualquier información y nos implicamos en la búsqueda de cualquier recurso que pueda mejorar la vida de las mujeres.

Además las dificultades de promoción laboral con la desaparición de proyectos de fomento del empleo, proyectos formativos de las zonas etc, merma las ya reducidas posibilidades de salida laboral y de formación cara al empleo de los y las participantes en proyectos.

Todos estos factores hacen que el aislamiento en que se encuentran estas personas tienda a agudizarse y cronificarse.

Por todo ello, **nos planteamos trabajar e incidir no sólo en las participantes del proyecto sino también en su entorno familiar y social para romper esa tendencia al aislamiento**. A través del trabajo de las mediadoras intentamos ofertarles una relación nueva donde buscar soluciones a sus problemas diarios tanto de sus familias como de ellas.

Queremos destacar el **papel importantísimo que están jugando las mediadoras gitanas muy demandadas desde diferentes sectores y que sin embargo, no se traduce casi nunca en ofertas específicas de empleo**.

Por otra parte, seguimos llevando a cabo una **tarea educativa dirigida a la sociedad mayoritaria** para que conozca y reconozca la realidad gitana, no desde los prejuicios sino desde el conocimiento y la convivencia pacífica.

Estamos **especialmente satisfechas con los resultados que vamos obteniendo desde las escuelas e institutos** donde la figura de las mediadoras está cada vez más reconocida y demandada **pero seguimos teniendo dificultad para garantizar la presencia de las mediadoras en los centros escolares**. Sería muy importante un trabajo coordinado con la Consejería de Educación para posibilitar contratos más estables de las mismas para trabajar en estos centros.

También consideramos importantísimo todo el trabajo que estamos haciendo en salud con los C.M.S, pero nos ocurre lo mismo que sería deseable un acuerdo con Madrid Salud para la contratación de las mediadoras y garantizar la permanencia del programa de Salud y Mujer Gitana. Esta colaboración es cada vez más estrecha y no hace sino avanzar, así el trabajo realizado en torno al manual de buenas prácticas, la colaboración en la formación de profesionales de la salud, etc. Este año también hemos iniciado una colaboración estable con la Consejería de Salud de la que estamos muy satisfechas.

Queremos insistir en señalar **que hacemos un esfuerzo muy importante** todas las entidades de la Red **para no interrumpir los procesos formativos y los trabajos en curso y hacer un trabajo de “continuidad” muy difícil de mantener** hasta conseguir la financiación adecuada. En ese sentido el compromiso de la Dirección General de Igualdad es muy importante para nosotras, compromiso que es un estímulo y que agradecemos muy sinceramente. Quisiéramos, no obstante, encontrar una fórmula que nos permitiera la continuidad sin poner en riesgo a las entidades pues esto, a la larga, tiene un costo muy difícil de mantener en el tiempo.

ORGANIZAN:

COLABORA:

PROYECTO ARACNÉ

Las mediadoras siguen su **proceso de formación continua**, realizando cursos formativos como monitoras de tiempo libre y consecución del graduado, aquellas que todavía están pendientes de esta certificación y varias matriculadas en el curso de formación para intervenir con población de riesgo organizada por la Universidad de Navarra. Este año 2016 2 mediadoras más han conseguido la certificación universitaria de la Universidad de Navarra.

Por último, nos gustaría remarcar la gran demanda de **formación impartida por las mediadoras** en centros educativos, y proyectos sociales, centros de salud, etc, dentro y fuera de nuestra comunidad a la que estamos haciendo frente, así como la demanda de intervención a la que no podemos hacer frente por falta de mediadoras profesionales disponibles.

Así, vemos muy necesario, volver a poner en marcha procesos formativos con nuevas y nuevos mediadores que puedan desarrollar su actividad profesional dando respuesta a dicha demanda, para lo que necesitamos recursos específicos.

También la Red necesita una consolidación de una estructura de gestión mínima y estable más allá de la que le pueden prestar las entidades miembros, como ha venido ocurriendo hasta este momento, y sería preciso estabilizar un equipo propio de la Red con recursos destinados a tal fin de fortalecimiento institucional.

Todo ello no es más que la consecuencia de un crecimiento natural de la actividad de la Red, de sus potencialidades y de su capacidad de intervención que precisan nuevos apoyos y nuevos recursos necesarios para llevar a cabo estos nuevos retos.

Madrid, a 19 de enero de 2017

Fdo.: ROSA DEL CAMPO VARA GONZÁLEZ
PRESIDENTA Y REPRESENTANTE LEGAL

www.asociacionbarro.org.es

ORGANIZAN:

COLABORA:



www.redartemisa.org

ARACNÉ: Su habilidad para tejer es nuestra inspiración para tejer las redes necesarias para la promoción de las mujeres gitanas a las que se dirige nuestro proyecto.

ORGANIZAN:

Asociación El Fand
Desarrollo e Integración de Colectivos

CASM
25 años con la información social

Barral

Romi
Sersení

Asociación de
Mujeres Gitanas
ALBOREA

Fundación
Secretariado
Gitano

Mujeres Opañel

COLABORA: